

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 08/2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE: AGOSTO – ÉDEN-LAR II**

**De 01/08/2022 a 31/08/2022**

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

#### **Sumário Gerencial**

## Metas Propostas:

### Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 2.1** – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**2.1.3** – Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

### Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 3.1** – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**3.1.2**- Plano de ação

**3.1.3** – Planejamento das propostas

**3.1.4** – Organização dos materiais

Foi realizada a palestra sobre Brigada de Incêndio com todos os funcionários da escola, ministrada pelo bombeiro João Carlos. O tema abordado foi fundamental para a nossa prática, pois aprendemos técnicas de socorro imediato, que com certeza contribuirão para salvar vidas. Também tivemos aula sobre a utilização dos extintores na prevenção e combate a incêndio. Além desta formação, outras foram realizadas. Com as professoras, foram os seguintes temas: Trabalho em equipe, Organização da exposição das produções das crianças, A história da infância, Planejamento Geral- devolutiva. Com as ADI's foram as seguintes: O papel do educador em três encontros ( Descanso, relaxamento e sono; Higienização e Propostas intencionais em espaços externos).

A pedido da Secretaria de Educação e Cidadania, enviamos um link às famílias, através dos grupos de WhatsApp, com o objetivo de aperfeiçoar o atendimento às crianças. Esta pesquisa foi realizada com as famílias das crianças dos níveis Infantil I ao Pré II.

Fizemos a conferência e assinatura do Quadro de Classe 2022 no Setor de Planejamento da Secretaria de Educação e Cidadania. Também demos início às matrículas para 2023.

Aconteceu na semana de 09 a 12 de agosto, o seminário Educação + Inovação 2022, promovido pela SEC. As palestras abordaram temas como “ Competências Socioemocionais e Aprendizagens visíveis” e “Comunicação, propósitos e impactos da liderança”, que nos levou a refletir sobre nossas ações enquanto professoras e gestores.

Para estreitar o vínculo afetivo e a parceria com as famílias, realizamos um evento cujo tema foi: “ Homenagem a quem cuida de mim”, onde para isso, decoramos o galpão com as produções das crianças, organizamos um espaço para fotos, enquanto uma ADI cantava e tocava, deixando o ambiente mais alegre.

Realizamos com as famílias dos alunos do Pré II, uma reunião para entrega de jogos enviados pela SEC.

Quanto à manutenção, foi realizada a troca de alguns pisos no galpão e feito o revestimento no corredor.

Realizamos o mapeamento dos saberes com os alunos do Pré I e Pré II.

Foi realizada uma matrícula neste mês, no Berçário II.

## 2| Resultados Alcançados

– **Resultados Alcançados:**

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**2.1.3 – Plano de ação:** Transição da educação Infantil para o Ensino Fundamental.

- Contemplou as 21 famílias do Pré II.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**3.1.2 – Plano de ação**

- Envolvimento das 113 crianças matriculadas.

**3.1.3 – Planejamento das propostas**

- Realizado através da escuta e interesse das crianças.

**3.1.4 – Organização dos materiais**

- Envolvimento das crianças

No Pré I, de 20 crianças, 18 escrevem o nome com autonomia.

No Pré II, de 21 crianças, 20 escrevem o nome com autonomia. Quanto à hipótese de escrita, 05 encontram-se Pré silábico, 03 Silábico sem valor, 09 Silábico com valor e 4 Silábico alfabético.

A pesquisa realizada pela SEC, com as famílias das crianças do Infantil I ao Pré II, de 71 famílias, 61 responderam.

Participação de 71% das famílias do Pré II, na Reunião de Pais para entrega de jogos referente ao Programa Recupera Alfabetização, da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

**Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.**

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1-** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**2.1.3 – Plano de ação:** Transição da educação Infantil para o Ensino Fundamental.

- Fortalecimento do vínculo afetivo com as famílias;
- Amenizar o impacto nas crianças e familiares quanto a esta transição tão delicada.
- Elaboração das ações a serem realizadas com as crianças e famílias para que se sintam seguras e confiantes.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção de competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**3.1.2 – Plano de ação**

- Envolvimento das crianças na proposta pedagógica.
- O plano de ação contemplou os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil.

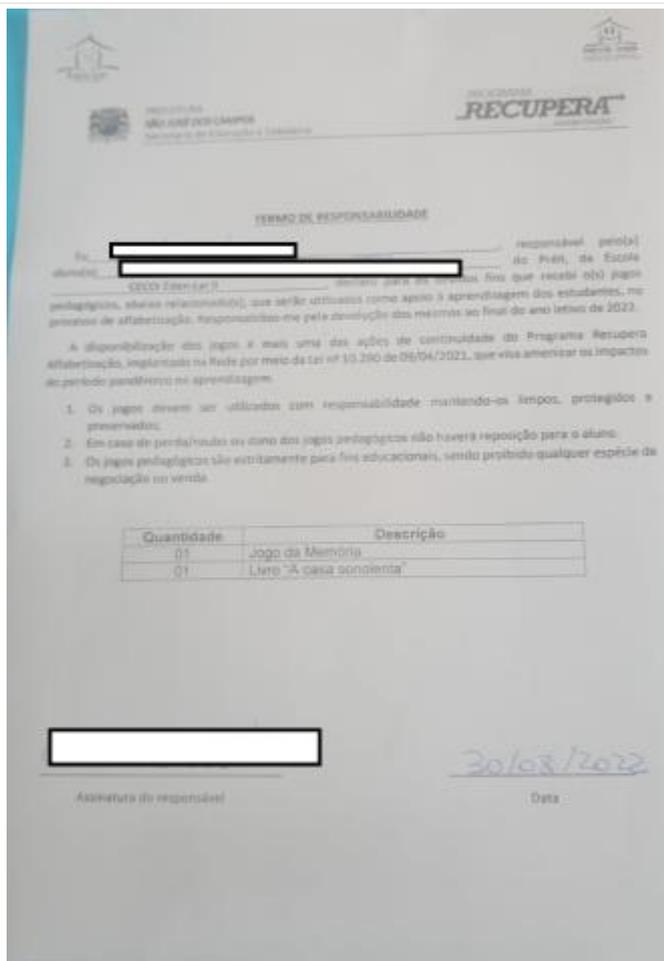
**3.1.3 – Planejamento das propostas**

- Fortalecimento do protagonismo infantil;
- Interação e troca de experiências com outras turmas.

**3.1.4 – Organização dos materiais**

Envolvimento das crianças e famílias.

<b>1   META 17 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.</b>	<b>Completude: 100,00</b> %
<p><b>Meta:</b> Prorrogação 02 - Unidade II: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.</p> <p><b>Etapa:</b> Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.</p>	
<p><b>Descrição:</b></p>	
<p><b>Descrição:</b></p>	
<p><b>2.1.3 – Plano de ação:</b> Transição da educação Infantil para o Ensino Fundamental</p>	
<p>O Plano de Ação foi elaborado pela Pedagoga e professoras do Pré II, pensando em ações que atendessem os interesses e necessidades das crianças e famílias, tais como:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir as crianças: Em roda de conversa a professora fez perguntas para saber sobre o que pensavam sobre a nova escola. Foi feito o registro da conversa e elaborado ações para contemplar suas expectativas e sentimentos. Também foi conversado com as crianças sobre o marco de passagem, e em assembleia elegeram o que será realizado.</li> <li>• Envolvimento das famílias: Foi feito o levantamento prévio das expectativas e dúvidas das famílias, por meio de pesquisa para casa. Mediante devolutiva, encomendamos um vídeo para uma mãe de ex. aluno, respondendo as dúvidas, sentimentos e expectativas das famílias, a ser socializado na Reunião de Pais, em setembro.</li> </ul>	
<p><b>Pontos de Atenção:</b></p>	
<p><b>Encaminhamentos:</b></p>	
<b>2   META 18 - PRORROGAÇÃO 02 - Etapa 1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das</b>	<b>Completude: 100,00</b>
<b>competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.</b>	<b>%</b>
<p><b>Meta:</b> Prorrogação 02 - Unidade II: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.</p>	
<p><b>Etapa:</b> Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	
<p><b>Descrição:</b></p>	
<p><b>Descrição:</b></p>	
<p><b>3.1.2 – Plano de ação</b></p>	
<p>Como é um tema que já vem sendo trabalhado com as equipes, em roda de conversa, a pedagoga reforçou a importância de dar continuidade às experiências e vivências das crianças, através do preparo da terra e plantio de alimentos na horta, imprimindo intencionalidade educativa; em seguida foi realizada a escuta das crianças, fazendo uma nova sondagem, perguntando se sabiam o que é uma horta e a sua importância na alimentação. Mediante as devolutivas através da escuta atenta, foi conversado com elas sobre o que gostariam de plantar e colher para fazer parte da alimentação diária. Foi feito uma lista de alimentos na lousa e em assembleia, decidido o que será plantado. As crianças escolheram para plantar o morango, tomate, alface, cebolinha e salsinha.</p>	
<p><b>3.1.3 – Planejamento das propostas</b></p>	
<p>Mediante escuta das crianças foi realizada a listagem das hortaliças para plantio. No decorrer da exploração da terra, foram apresentados os diferentes tipos de sementes, onde as crianças além de plantarem, acompanharam a germinação e o crescimento. Foram momentos de muita exploração, interação e vivências. Através de uma escala, a horta é aguada todos os dias pelas crianças, onde as professoras já conversaram sobre a importância da terra e da água na vida das plantas e do ser humano.</p>	
<p><b>3.1.4 – Organização dos materiais</b></p>	
<p>A terra, as mudinhas, a pá e o balde a escola já tinha. Em parceria com as famílias, foi solicitado através de um bilhete, a doação de garrafas pets e pneus para o plantio.</p>	
<p><b>Pontos de Atenção:</b></p>	
<p><b>Encaminhamentos:</b></p>	



TERMO DE RESPONSABILIDADE - ENTREGA DOS JOGOS



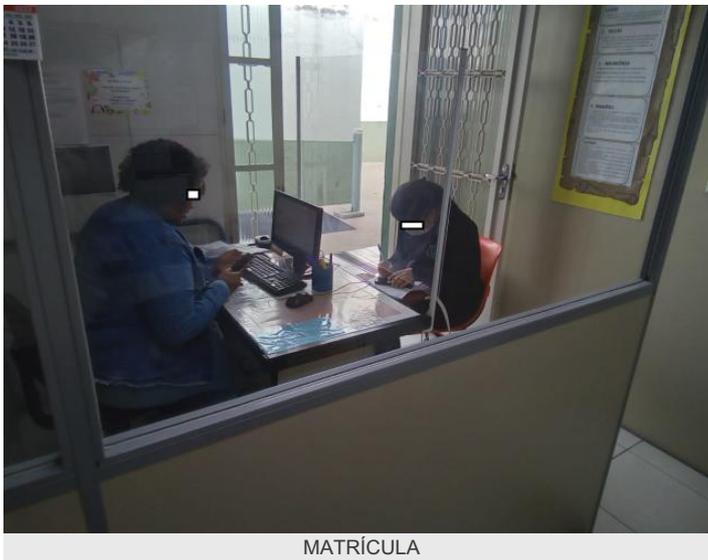
PLANTAÇÃO DAS HORTALIÇAS



PLANTAÇÃO DAS HORTALIÇAS



MELHORIA NA UNIDADE



MATRÍCULA

REUNIÃO DE PAIS DE ALUNOS DO PRÉ B  
 UNIDADE II - JARDIM SATELITE  
 ENTREGA DOS JOGOS E  
 TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL  
 DATA: 28/08/2022  
 HORÁRIO: DAS 16:30 AS 18:30  
 LISTA DE PRESENÇA

PRÉ B	NOME	DATA	ASSINATURA
01	[REDACTED]	28/08/22	[REDACTED]
02	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
03	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
04	[REDACTED]		
05	[REDACTED]		
06	[REDACTED]		
07	[REDACTED]		
08	[REDACTED]	28/08/2022	[REDACTED]
09	[REDACTED]	28/08/2022	[REDACTED]
10	[REDACTED]		
11	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
12	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
13	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
14	[REDACTED]	27/08/22	[REDACTED]
15	[REDACTED]	28/08/2022	[REDACTED]
16	[REDACTED]		
17	[REDACTED]		
18	[REDACTED]		
19	[REDACTED]		
20	[REDACTED]		
21	[REDACTED]	29/08/2022	[REDACTED]
22	[REDACTED]	29/08/2022	[REDACTED]
23	[REDACTED]	29/08/22	[REDACTED]
24	[REDACTED]	29/08/2022	[REDACTED]
25	[REDACTED]	29/08/2022	[REDACTED]

LISTA DE PRESENÇA REUNIÃO PARA ENTREGA DOS JOGOS

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

**LISTA DE PRESENÇA**  
 TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
 UNIDADE II  
 ADI's e EQUIPE DE APOIO

Data - 09/09/2022  
 Tema - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS - 2º ENCONTRO

ADI's e Equipe de apoio	
Nome	Assinatura
1 [REDACTED]	[REDACTED]
2 [REDACTED]	[REDACTED]
3 [REDACTED]	[REDACTED]
4 [REDACTED]	[REDACTED]
5 [REDACTED]	[REDACTED]
6 [REDACTED]	[REDACTED]
7 [REDACTED]	[REDACTED]
8 [REDACTED]	[REDACTED]
9 [REDACTED]	[REDACTED]
10 [REDACTED]	[REDACTED]
11 [REDACTED]	[REDACTED]
12 [REDACTED]	[REDACTED]
13 [REDACTED]	[REDACTED]
14 [REDACTED]	[REDACTED]
15 [REDACTED]	[REDACTED]

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

LISTA DE PRESENÇA TFC

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

**LISTA DE PRESENÇA**  
 TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
 UNIDADE II  
 ADI's e EQUIPE DE APOIO

Data - 04/08/2022  
 Tema - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS - 2º ENCONTRO

ADI's e Equipe de apoio	
Nome	Assinatura
1 [REDACTED]	[REDACTED]
2 [REDACTED]	[REDACTED]
3 [REDACTED]	[REDACTED]
4 [REDACTED]	[REDACTED]
5 [REDACTED]	[REDACTED]
6 [REDACTED]	[REDACTED]
7 [REDACTED]	[REDACTED]
8 [REDACTED]	[REDACTED]
9 [REDACTED]	[REDACTED]
10 [REDACTED]	[REDACTED]
11 [REDACTED]	[REDACTED]
12 [REDACTED]	[REDACTED]
13 [REDACTED]	[REDACTED]
14 [REDACTED]	[REDACTED]
15 [REDACTED]	[REDACTED]

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

Amendo Conselho Leste  
 Pedagogos 365796  
 RG: 36.876.101-7

LISTA DE PRESENÇA TFC

Amândio Corvoelho Leite  
 Avenida Conselheiro Leite  
 Curitiba 81179-101

Amândio Corvoelho Leite  
 Avenida Conselheiro Leite  
 Curitiba 81179-101

**LISTA DE PRESENÇA**  
 TFC (Tópicos de Formação Continuada)  
 UNIDADE II  
 PROFESSORAS

Data: 04/09/2022  
 Tema: TRABALHO EM EQUIPE

PROFESSORAS		Assinatura
Nº	Nome	
1	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]
4	[REDACTED]	[REDACTED]
5	[REDACTED]	[REDACTED]
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Amândio Corvoelho Leite  
 Curitiba 81179-101

Amândio Corvoelho Leite  
 Curitiba 81179-101

LISTA DE PRESENÇA TFC



HOMENAGEM A QUEM CUIDA DE MIM 3



HOMENAGEM A QUEM CUIDA DE MIM 2



HOMENAGEM A QUEM CUIDA DE MIM 1



FOTO TFC



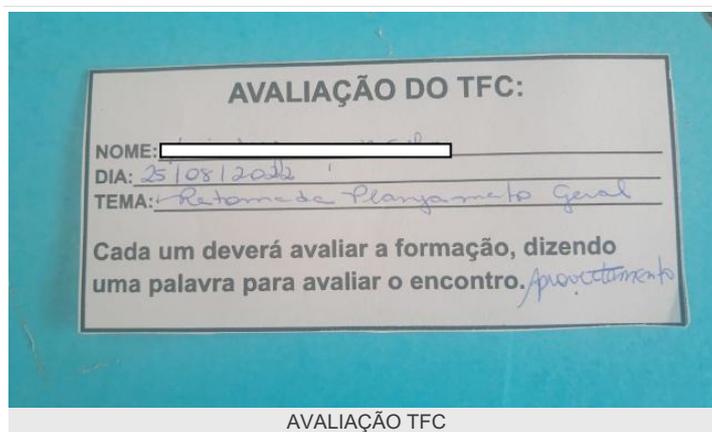
FOTO TFC



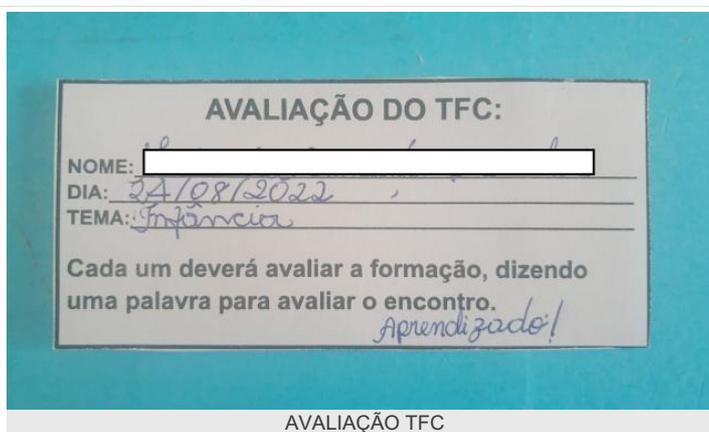
ENTREGA DOS JOGOS - PRÉ II



ENTREGA DOS JOGOS - PRÉ II



AVALIAÇÃO TFC



AVALIAÇÃO TFC

## Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE AGOSTO ÉDEN-LAR II PG 02.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE AGOSTO ÉDEN-LAR II PG 01.pdf	
SÍNTESE -TRABALHO EM EQUIPE.pdf	SÍNTESE - TRABALHO EM EQUIPE
SÍNTESE - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS.pdf	SÍNTESE - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS
SÍNTESE - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS..pdf	SÍNTESE - O PAPEL DO EDUCADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS
PRÉ II - GRÁFICO DE CONTROLE (Éden Lar II).pdf	PRÉ II - GRÁFICO DE CONTROLE
PRÉ I - GRÁFICO DE CONTROLE (Éden Lar II).pdf	PRÉ I - GRÁFICO DE CONTROLE
PLANO DE AÇÃO TRANSIÇÃO.pdf	PLANO DE AÇÃO TRANSIÇÃO
PLANO DE AÇÃO - HORTA.pdf	PLANO DE AÇÃO - HORTA
PLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS.pdf	PLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS
PAUTA REUNIÃO - Entrega dos jogos para alunos de Pré II.pdf	PAUTA REUNIÃO - ENTREGA DOS JOGOS PARA ALUNOS DE PRÉ II
ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS.pdf	ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS
COMUNIDADE - ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM.pdf	COMUNIDADE - ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva  
Responsável pela Entidade  
CPF 547.933.608-82  
RG 4.709.710-3

Leandro Chrispim  
Responsável pela Entidade  
CPF 887.385.158-49  
RG 7.856.913-8